

Nom :

Classe :

Philosophie



« La chouette de Minerve ne prend son envol qu'à la tombée de la nuit. »

G.W.F. HEGEL

# SUJETS DU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL - JUIN 2023

Ce à quoi vous allez vous préparer cette année...

**Le candidat traite un seul sujet au choix.**

## Sujet 1

L'art nous apprend-il quelque chose ?

## Sujet 2

Transformer la nature, est-ce gagner en liberté ?

## Sujet 3

Expliquer le texte suivant :

Il est un degré de négligence qui paraîtrait mériter une punition quoique cette négligence n'occasionne aucun dommage à personne. Si une personne jetait une grosse pierre dans une voie publique du haut d'un mur sans en avertir les passants, et sans regarder où elle pourrait tomber, elle mériterait certainement une punition. Une police vraiment exacte châtierait une action si absurde, même si elle n'avait fait aucun mal. La personne qui s'en rend coupable fait preuve d'un mépris insolent envers le bonheur et la sécurité des autres. Il y a une injustice réelle dans cette conduite. Cette personne expose inconsidérément son prochain à ce qu'aucun homme de bon sens ne voudrait risquer ; de toute évidence elle manque du sens de ce qui est dû à ses semblables, et qui est la base de la justice et de la société. Une négligence grossière est donc, selon la loi, presque l'équivalent d'un dessein<sup>1</sup> malveillant. Quand des conséquences malheureuses découlent d'une telle insouciance, la personne qui en est coupable est souvent châtiée comme si ces conséquences avaient réellement été dans son intention ; sa conduite qui était seulement insouciant et insolent, et qui méritait punition, est considérée comme atroce et passible du châtement le plus sévère. Si une personne en tue accidentellement une autre par l'action imprudente mentionnée ci-dessus, elle est, selon les lois de nombreux pays, et notamment selon la vieille loi d'Écosse, passible du châtement suprême. Bien que ce soit sans nul doute excessivement sévère, ce n'est pas du tout contraire à nos sentiments naturels. Notre juste indignation contre la folie et l'inhumanité de cette conduite est exaspérée<sup>2</sup> par notre sympathie avec l'infortuné qui en souffre. Rien, pourtant, ne choquerait plus notre sens naturel de l'équité<sup>3</sup> que de mener un homme à l'échafaud simplement pour avoir jeté avec insouciance une pierre dans la rue, sans faire de mal à personne.

Adam Smith, *Théorie des sentiments moraux* (1759)

---

<sup>1</sup> « dessein » : projet

<sup>2</sup> « exaspérée » : renforcée

<sup>3</sup> « équité » : justice

**EXERCICE : En vous référant au programme de terminale technologique, déterminez pour chacun des trois sujets**

- 1. la perspective du programme correspondant**
- 2. la ou les notions du programme correspondant**