

SUJETS DU BACCALAURÉAT 2026

Le candidat traitera, au choix, l'un des trois sujets suivants

Sujet 1

Avons-nous la maîtrise de nos paroles ?

Sujet 2

Peut-on être heureux quand les autres ne le sont pas ?

Sujet 3

Expliquer le texte suivant :

Les méthodes scientifiques sont une conquête de la recherche pour le moins aussi considérable que n'importe quel autre résultat : c'est en effet sur la compréhension de la méthode que repose l'esprit scientifique, et tous les résultats des sciences ne pourraient, si ces méthodes venaient à se perdre, empêcher un nouveau triomphe de la superstition et de l'absurdité. Les gens cultivés ont beau *apprendre* autant qu'ils veulent des résultats de la science, on s'aperçoit toujours à leur conversation, et particulièrement aux hypothèses qu'ils y proposent, que l'esprit scientifique leur fait défaut. Ils n'ont pas cette défiance instinctive contre les écarts de la pensée, qui, à la suite d'un long exercice, a pris racine dans l'esprit de tout homme de science. Il leur suffit de trouver sur un sujet une hypothèse quelconque, ils sont alors tout feu tout flamme pour elle et croient qu'ainsi tout est dit. Avoir une opinion signifie par là même chez eux : en devenir aussitôt fanatique et finalement la prendre à cœur comme une conviction. Ils s'échauffent, à propos d'une chose inexpliquée, pour la première idée qui leur passe en tête et qui ressemble à une explication. D'où résultent continuellement, notamment dans le domaine de la politique, les plus fâcheuses conséquences. C'est pourquoi chacun devrait de nos jours avoir appris à connaître au moins *une* science à fond ; alors il saura toujours ce que c'est qu'une méthode et combien est nécessaire la plus extrême prudence.

Friedrich NIETZSCHE, *Humain, trop humain* (1878)

PROGRAMME DE TERMINALE GÉNÉRALE

terminales générales

LES NOTIONS

Ce sont les « thèmes » sur lesquels porteront les épreuves de dissertation et d'explication de texte du baccalauréat.

- ◉ L'art
- ◉ Le bonheur
- ◉ La conscience
- ◉ Le devoir
- ◉ L'État
- ◉ L'inconscient
- ◉ La justice
- ◉ Le langage
- ◉ La liberté
- ◉ La nature
- ◉ La raison
- ◉ La religion
- ◉ La science
- ◉ La technique
- ◉ Le temps
- ◉ Le travail
- ◉ La vérité

LES REPÈRES

Ce sont les « outils » conceptuels souvent utilisés en philosophie, notamment pour produire des distinctions, des clarifications, ou une problématisation des notions. Ce ne sont pas des thèmes qui peuvent être l'objet d'une épreuve, mais leur maîtrise permet de mieux penser.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ◉ Absolu/relatif | ◉ Intuitif/discursif |
| ◉ Abstrait/concret | ◉ Légal/légitime |
| ◉ En acte/en puissance | ◉ Médiat/immédiat |
| ◉ Analyse/synthèse | ◉ Objectif/subjectif/ intersubjectif |
| ◉ Concept/image/métaphore | ◉ Obligation/contrainte |
| ◉ Contingent/nécessaire | ◉ Origine/fondement |
| ◉ Croire/savoir | ◉ Persuader/convaincre |
| ◉ Essentiel/accidentel | ◉ Principe/cause/fin |
| ◉ Exemple/preuve | ◉ Public/privé |
| ◉ Expliquer/comprendre | ◉ Ressemblance/analogie |
| ◉ En fait/en droit | ◉ Théorie/pratique |
| ◉ Formel/matériel | ◉ Transcendant/immanent |
| ◉ Genre/espèce/individu | ◉ Universel/général/ particulier/singulier |
| ◉ Hypothèse/conséquence/ conclusion | ◉ Vrai/probable/certain |
| ◉ Idéal/réel | |
| ◉ Identité/égalité/différence | |
| ◉ Impossible/possible | |

LES PERSPECTIVES

Ce sont les axes à travers lesquels seront abordées et liées ensemble les notions du programme.

- ◉ L'existence humaine et la culture
- ◉ La morale et la politique
- ◉ La connaissance

LES AUTEURS

ANTIQUITÉ ET MOYEN ÂGE : Les présocratiques ; Platon ; Aristote ; Zhuangzi ; Épicure ; Cicéron ; Lucrèce ; Sénèque ; Épictète ; Marc Aurèle ; Nāgārjuna ; Sextus Empiricus ; Plotin ; Augustin ; Avicenne ; Anselme ; Averroès ; Maïmonide ; Thomas d'Aquin ; Guillaume d'Occam.

XVI^e - XVII^e - XVIII^e : N. Machiavel ; M. Montaigne (de) ; F. Bacon ; T. Hobbes ; R. Descartes ; B. Pascal ; J. Locke ; B. Spinoza ; N. Malebranche ; G. W. Leibniz ; G. Vico ; G. Berkeley ; Montesquieu ; D. Hume ; J.-J. Rousseau ; D. Diderot ; E. Condillac (de) ; A. Smith ; E. Kant ; J. Bentham.

XIX^e - XX^e - XXI^e : G.W.H. Hegel ; A. Schopenhauer ; A. Comte ; A.-A. Cournot ; L. Feuerbach ; A. Tocqueville (de) ; J.-S. Mill ; S. Kierkegaard ; K. Marx ; F. Engels ; W. James ; F. Nietzsche ; S. Freud ; E. Durkheim ; H. Bergson ; E. Husserl ; M. Weber ; Alain ; M. Mauss ; B. Russell ; K. Jaspers ; G. Bachelard ; M. Heidegger ; L. Wittgenstein ; W. Benjamin ; K. Popper ; V. Jankélévitch ; H. Jonas ; R. Aron ; J.-P. Sartre ; H. Arendt ; E. Levinas ; S. de Beauvoir ; C. Lévi-Strauss ; M. Merleau-Ponty ; S. Weil ; J. Hersch ; P. Ricœur ; E. Anscombe ; I. Murdoch ; J. Rawls ; G. Simondon ; M. Foucault ; H. Putnam.

 **Exercice.** Choisissez deux notions qui vous plaisent. Pour chacune de ces notions, trouvez une question « philosophique ». Question interdite « Qu'est-ce que... » (parce que c'est trop facile). Vous avez le droit de mélanger les notions.
